

## Transcript

生徒： 先生、今度のイベントについて決まったことをお伝えしにきました。今いいですか。

先生： いいよ。

生徒： 1組はクレープを売ります。

先生： ほお。クレープ。いいね。

生徒： 基本的な材料はクレープミックスと卵、牛乳、油です。

先生： 中は？

生徒： 中には生クリームやフルーツを入れます。

先生： フルーツは何？

生徒： まだ決まっていません。

先生： 甘いだけ作るの？

生徒： それも考え中です。先生は甘いじゃないのもあった方がいいと思いますか？

先生： 私はあった方がいいと思うな。肉とか野菜とか。

生徒： 肉とか野菜ですか。考えてみます。

先生： 値段は1枚いくらの予定？

生徒： なるべく安くしようと思うんですが、一枚200円を予定しています。

先生： そうだね。それくらいかな。

生徒： 最終的には材料が決まってから決定します。

先生： それがいいね。

生徒： じゃあクレープを売るっていうことは決まりでいいですか。

先生： それはいいよ。後は具体的なことを考えていかないといけないね。ちゃんとクラスみんなで考えられてる？

生徒： みんなこのイベントは楽しみにしてるので、協力できています。

先生： クラスみんながこのイベントに関われるようにしてね。

## 2020年2月24日 Level 4 1組はクレープを売ります

---

生徒：<sup>せいと</sup> はい。<sup>ぐたいてき</sup> 具体的なことが決まれば<sup>か</sup> 買い物、<sup>もの</sup> 料理など<sup>りょうり</sup> チームに<sup>わ</sup> 分かれてやっています。

先生：<sup>せんせい</sup> わかった。<sup>わたし</sup> 私<sup>たの</sup> も<sup>たの</sup> 楽しみにしてるね。

生徒：<sup>せいと</sup> はい、また<sup>ぐたいてき</sup> 具体的なことが決まれば<sup>か</sup> お<sup>つた</sup> 伝えます。

先生：<sup>せんせい</sup> よろしくね。

## Transcript

生徒： 先生、今度のイベントについて決まったことをお伝えしにきました。今いいですか。

先生： いいよ。

生徒： 1組はクレープを売ります。

先生： ほお。クレープ。いいね。

生徒： 基本的な材料はクレープミックスと卵、牛乳、油です。

先生： 中は？

生徒： 中には生クリームやフルーツを入れます。

## Translation

Student: I came to tell you what we decided about the event. Is now a good time?

Teacher: Yes.

Student: Class 1 is going to sell crepes.

Teacher: Oh. Crepes. That's nice.

Student: The basic ingredients are crepe mix, eggs, milk, and oil.

Teacher: What about the inside?

Student: We'll put whipped cream and fruit inside.

## Notes

- イベント = event
- 組 = class (of students); group (of people); set (of items)
- クレープ = crepe
- 材料 = ingredient; material
- ミックス = mix
- 卵 = egg
- 牛乳 = milk
- 油 = oil
- 生クリーム = whipped cream
- フルーツ = fruit

## Transcript

先生： フルーツは何<sup>なに</sup>？

生徒： まだ決<sup>き</sup>まっていません。

先生： 甘い<sup>あま</sup>のだけ作<sup>つく</sup>るの？

生徒： それも考<sup>かんが</sup>え中<sup>ちゆう</sup>です。先生は甘い<sup>せんせい あま</sup>のじゃないのもあつた方<sup>ほう</sup>がいいと思<sup>おも</sup>いますか？

先生： 私<sup>わたし</sup>はあつた方<sup>ほう</sup>がいいと思<sup>おも</sup>うな。肉<sup>にく</sup>とか野菜<sup>やさい</sup>とか。

生徒： 肉<sup>にく</sup>とか野菜<sup>やさい</sup>ですか。考<sup>かんが</sup>えてみます。

先生： 値段<sup>ねだん</sup>は1枚<sup>まい</sup>いくらにする予<sup>よてい</sup>定<sup>てい</sup>？

## Translation

Teacher: What fruit?

Student: We haven't decided yet.

Teacher: Are you only going to make sweet crepes?

Student: We're still thinking about that, too. Do you think there should also be some that aren't sweet?

Teacher: I think so. With meat or vegetables or something.

Student: Meat or vegetables? We'll think about it.

Teacher: How much will you charge for one crepe?

## Notes

- 甘い<sup>あま</sup> = sweet; sugary
- 中<sup>ちゆう</sup> = in the middle of (doing something)
- 肉<sup>にく</sup> = meat
- 野菜<sup>やさい</sup> = vegetable
- 値段<sup>ねだん</sup> = price; cost
- 枚<sup>まい</sup> = sheet(s) of; slice(s) of (counter for flat objects)
- 予<sup>よてい</sup>定<sup>てい</sup>する = to plan; to arrange; to schedule

## Transcript

生徒：<sup>せいと</sup> なるべく<sup>やす</sup>安くしようと<sup>おも</sup>思うんですが、一枚<sup>いちまい</sup>200円<sup>えん</sup>を<sup>よてい</sup>予定しています。

先生：<sup>せんせい</sup> そうだね。それくらいかな。

生徒：<sup>せいと</sup> 最終的<sup>さいしゅうてき</sup>には材料<sup>ざいりょう</sup>が<sup>き</sup>決まってから<sup>けつてい</sup>決定します。

先生：<sup>せんせい</sup> それがいいね。

生徒：<sup>せいと</sup> じゃあクレープ<sup>う</sup>を<sup>き</sup>売るっていうことは<sup>き</sup>決まりでいいですか。

先生：<sup>せんせい</sup> それはいいよ。後<sup>あと</sup>は<sup>ぐたいてき</sup>具体的なことを<sup>かんが</sup>考えていかないと<sup>かんが</sup>いけないね。ちゃんとクラスのみんなで  
考え<sup>かんが</sup>られてる？

## Translation

Student: We'd like to make it as cheap as possible, but we're planning on 200 yen each.

Teacher: That sounds right. About that much.

Student: We'll make the final decision after deciding on the ingredients.

Teacher: That sounds good.

Student: So, can we settle on selling crepes?

Teacher: That's fine. After that, you have to think about specifics. Is everyone in the class thinking together?

## Notes

- なるべく = as ... as possible
- 円<sup>えん</sup> = yen; circle
- 最終的<sup>さいしゅうてき</sup> = final; eventual; ultimate
- 決定<sup>けつてい</sup>する = to decide; to determine
- 決まり<sup>き</sup> = settlement; agreement; rule
- クラス = class

## Transcript

生徒：<sup>せいと</sup> みんなこのイベントは<sup>たの</sup>楽しみにしてるので、<sup>きょうりよく</sup>協力できています。

先生：<sup>せんせい</sup> クラスみんながこのイベントに<sup>かか</sup>関わられるようにしてね。

生徒：<sup>せいと</sup> はい。<sup>ぐたいてき</sup>具体的なことが<sup>き</sup>決まれば<sup>か</sup>買い物、<sup>りょうり</sup>料理などチームに<sup>わ</sup>分かれてやっていきます。

先生：<sup>せんせい</sup> わかった。<sup>わたし</sup>私も<sup>たの</sup>楽しみにしてるね。

生徒：<sup>せいと</sup> はい、また<sup>ぐたいてき</sup>具体的なことが<sup>き</sup>決まれば<sup>つた</sup>お伝えします。

先生：<sup>せんせい</sup> よろしくね。

## Translation

Student: Everyone's looking forward to the event, so we have cooperation.

Teacher: Get everyone in the class involved in the event.

Student: Right. Once specifics are decided, we'll divide into teams to handle shopping, cooking, and other things.

Teacher: I see. I'm looking forward to it as well.

Student: Good. We'll tell you when specifics have been decided.

Teacher: Please do.

## Notes

- <sup>きょうりよく</sup>協力する = to cooperate; to collaborate
- <sup>か</sup>買い物<sup>もの</sup>する = to shop; to do the shopping
- チーム = team
- <sup>わ</sup>分かれる = to separate; to split; to divide
- よろしく = please do; best regards; well; properly